



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 21º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 A 30/07/2021

2º ANO / 3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 26 de JULHO à 30 de JULHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do texto, ortografia -NH, -LH; ➤ <u>Matemática</u>: Adições e quebra cabeça; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para recortar os círculos, dobrar e colar no corpo do peixe;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o texto, identificar palavras com -NH, -LH; - Montar o quebra cabeça de acordo com o resultado das adições; - Aprimorar a coordenação motora fina para recortar os círculos, dobrar e colar no corpo do peixe;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do texto, formação de palavras com -NH/-LH; sequência numérica antecessor/sucessor, adições, montagem do corpo do peixe com círculos.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

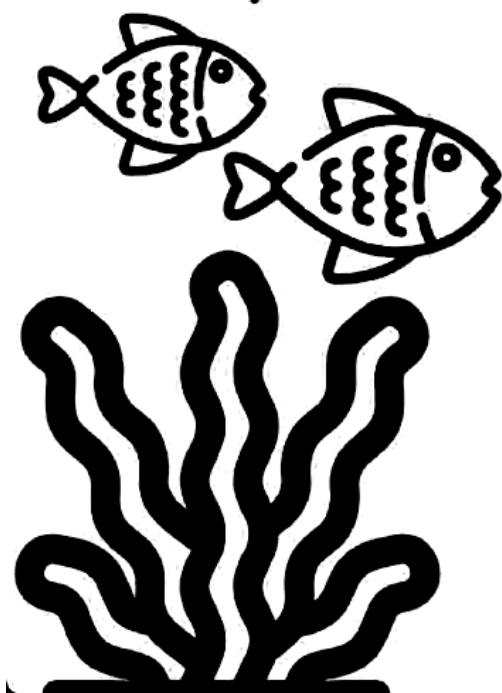
O peixinho Bob

Bob era um peixinho muito bonito, seu corpinho era tão colorido que parecia brilhar no fundo do mar.

Ele estava muito alegre, porque iria participar do concurso: Melhor nadador. O peixinho que melhor nadasse e fizesse acrobacias radicais, iria ganhar um lindo troféu.

Todos os dias ele treinava muito, e os outros peixinhos que iam participar também. A competição não seria nada fácil. No dia do concurso, Bob estava muito nervoso, mas quando anunciaram seu nome, ele começou a nadar e fazer acrobacias maravilhosas que nenhum outro peixe conseguia fazer.

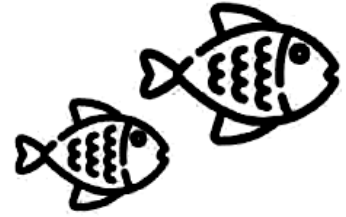
Bob ganhou o primeiro lugar e ganhou o troféu que ele tanto queria. Bob ficou muito feliz!



Eliana Oliveira



Compreensão do texto



1. Quem era Bob?

2. Por que Bob estava muito alegre?

3. Como estava o peixinho no dia do concurso?

4. Que prêmio Bob ganhou?

5. Copie do texto palavras escritas com LH e NH.

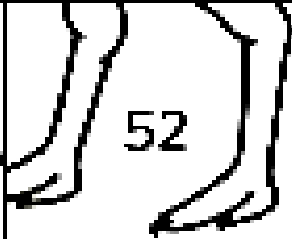








MATEMÁTICA

FAÇA AS ADIÇÕES E MONTE O QUEBRA CABEÇA

$21+13$	$28+15$	$27+19$
$25+16$	$29+13$	$24+20$
$23+14$	$26+26$	$22+18$

44	41	 52
 43	46	 37
40	 42	 34



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS COMPLETAR O CORPO DO PEIXE COM CÍRCULOS DE ACORDO COM O MODELO E PINTAR O DESENHO.

